

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные процессы в образовании

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Педагогика высшего профессионального образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3 семестр), 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Педагогика высшего профессионального образования» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

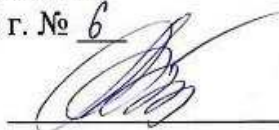
СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры педагогики Будник Нина Владимировна.

Утверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол от « 13 » января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой педагогики



О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 17 » января 2025 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование профессиональной компетенции в инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи дисциплины:

дать представление о сущности инновационных процессов в современном образовании;

способность освоению студентами содержания, способов и средств, позволяющих осуществлять инновационную педагогическую деятельность;

обеспечить понимание образовательной политики и логики разворачивания инновационной деятельности в образовательном учреждении;

способность овладению инновационными способами, приемами и процедурами в ходе магистерской практики;

инициировать формирование умения выбрать адекватные объекту образований педагогические технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к дисциплинам (модулям) в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Педагогика высшего профессионального образования». Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Планирование и организация учебного процесса», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ педагогики, психологии; умения: анализировать, сопоставлять, конструировать, делать логические выводы; навыки: логического мышления, анализа, обработки научно-педагогической информации.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, направленных на формирование компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Профессионально-личностное развитие преподавателя высшей школы», «Имидж образовательной организации», «Медиация в образовании».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Знает: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; особенности инновационных процессов в современном образовании; современные образовательные системы и инновационные технологии;</p> <p>Умеет: анализировать специфику инновационных образовательных учреждений; создавать творческую атмосферу образовательного процесса.</p> <p>Владеет: основами проектной деятельности; культурой жизненного и профессионального самоопределения; деловым профессионально-ориентированным языком.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 зач. ед.	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	18
Лекции	12	8
Семинарские занятия	24	10
Практические занятия	—	—

Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	78
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Современное образование – сущностные характеристики и тенденции развития.

Мировое образовательное пространство XXI в. Современные образовательные модели. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности.

Тема 2. Введение в инновационную педагогическую деятельность.

Инновационная деятельность педагогика: от теории к практике. Инновационный процесс и его основные характеристики. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении. Инновации в высшей школе. Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности. Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе.

Тема 3. Инновационные образовательные системы и технологии.

Инновационная образовательная технология. Современные педагогические технологии. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Дистанционные образовательные технологии

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
Тема 1. Современное образование – сущностные характеристики и тенденции развития»		4	2
1.	Мировое образовательное пространство XXIв. Современные образовательные модели	2	2
2.	Теоретико-методологические основы инновационной деятельности	2	–
Тема 2. Введение в инновационную педагогическую деятельность		4	4
3.	Инновационная деятельность педагогика: от теории к практике	1	2
4.	Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности. Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе.	1	–
5.	Инновации в высшей школе	1	2
6.	Инновационный процесс и его основные характеристики. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном	1	–

	учреждении.		
Тема 3. Инновационные образовательные системы и технологии		4	2
7.	Инновационная образовательная технология	2	2
8.	Современные педагогические технологии. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Дистанционные образовательные технологии	2	–
Итого:		12	8

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
Тема 1. Современное образование – сущностные характеристики и тенденции развития»		4	2
1-2	Мировое образовательное пространство XXIв. Современные образовательные модели. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности.	4	2
Тема 2. Введение в инновационную педагогическую деятельность		8	4
3-4	Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности. Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе.	4	2
5-6	Направления инноваций в деятельности современного преподавателя высшей школы. Инновационные проекты в вузе. Инновационный процесс и его основные характеристики.	4	2
Тема 3. Инновационные образовательные системы и технологии		12	4
7-8	Инновационная образовательная технология	4	2
9-10	Современные педагогические технологии	4	—
11-12	Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности. Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе.	4	2
Итого:		24	10

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр				
1.	Современное образование – сущностные характеристики и тенденции развития»	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	15	26
2.	Введение в инновационную	работа с лекционным	15	26

	педагогическую деятельность	материалом; подготовка к практическим занятиям;		
3.	Инновационные образовательные системы и технологии	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; написание рефератов	15	26
Итого:			45	78

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к семинарским заданиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Информационные технологии обучения для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алижанова, Х. А. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие / Х. А. Алижанова, М. К. Билалов. – Махачкала : ДГПУ, 2019. – 75 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329990> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие / составители Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова. – Шадринск : ШГПУ, 2022. – 142 с. – ISBN 978-5-87818-675-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/312242> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Качалова, Л. П. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие / Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-9765-5576-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/436634> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Янчий, С. В. Инновационные процессы в науке и образовании по техносферной безопасности : учебное пособие / С. В. Янчий, Е. Г. Бардина. – Омск : Омский государственный технический университет, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-8149-3706-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140831.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Инновационные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС ВПО : 2020-03-05 / Е. А. Бауэр, Г. А. Петрова, Л. А. Ибрагимова [и др.] ; ответственные редакторы Л. А. Ибрагимова, Г. Г. Кругликова. – Нижневартовск : НВГУ, 2013. – 117 с. – ISBN 978-5-00047-071-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136208> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ключкова, Г. М. Инновационные процессы в образовании : учебно-методическое пособие / Г. М. Ключкова. – Тольятти : ТГУ, 2015. – 103 с. – ISBN 978-5-8259-0845-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139873> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru>
5. Интернет-журнал «Эйдос». – Режим доступа: <http://www.eidos.ru>
6. Сайт «Учительская газета». – Режим доступа: <http://www.ug.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
8. Образовательный видеопортал. – Режим доступа: <http://univertv.ru>
9. Интернет-портал «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация». – Режим доступа: <https://open-lesson.net>.
10. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Режим доступа: lib.lgpu.org
11. Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛНР». – Режим доступа: <http://dspace.ltsu.org/>
12. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького. – Режим доступа: <http://lib-lg.com>.
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / семинарские занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических / семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам, например, «Лань», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)